

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центра развития творчества детей и юношества г. Павлово

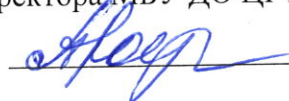
Рассмотрена:

на методическом совете

№ 1 от 02.09.2019 г. _____

Согласована:

Зам. директора МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово



Е.Е. Пронина

ПРОГРАММА

**деятельности методиста МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово
на 2019- 2023 гг.**

Автор программы:

Веселова Жанна Викторовна,

методист МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово,

сотрудник МОЦ ДОД Павловского МО

г. Павлово

2019 г.

1. Паспорт программы

Название программы	Программа деятельности методиста МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово
Автор программы	Веселова Жанна Викторовна- методист МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово
Заказчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово
Участники программы	Веселова Ж.В.-методист МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово, педагогический коллектив МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово
Срок реализации программы	Программа рассчитана на реализацию в течение нескольких лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. годы) и предполагает постоянную работу по её дополнению, корректированию и совершенствованию
Аннотация программы	Программа дает возможность вести подготовку педагогического коллектива по вопросам изучения и освоения информационной системы «Навигатор ДОД», внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБУ ДО ЦРТДЮ г.Павлово. Программа предполагает работу по самообразованию; повышению профессионального мастерства педагогов Центра

2. Пояснительная записка

В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка», с целью повышения эффективности управления сферой дополнительного образования, в том числе в части финансирования и обеспечения равного доступа к современному дополнительного образованию детей Павловский муниципальный округ приступил к реализации мероприятий по внедрению региональной целевой модели дополнительного образования детей.

В связи с этим возникла необходимость создания условий для роста профессионального мастерства педагогов МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово, а именно: в освоении информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей», изучении и внедрении системы персонифицированного финансирования детей дополнительного образования детей в детских

объединениях МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово.

Процесс освоения и внедрения систем осуществляется под руководством сотрудников Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Павловского муниципального района. В соответствии с реализацией программы запланированы обучающие мероприятия: консультации (очные, дистанционные), совещания, семинары, мастер-классы, круглые столы.

Время действия программы- 4 года. Занятия проводятся ежемесячно; носят ознакомительный, обучающий характер.

3. Концептуальные ориентиры программы

3.1. Цели и задачи программы:

Цель: организация эффективного методического сопровождения деятельности педагогического коллектива по вопросам освоения ИС «Навигатор дополнительного образования детей» и внедрения системы персонифицированного финансирования детей дополнительного образования в детских объединениях МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово.

Задачи:

- ознакомить педагогический коллектив с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней;
- способствовать развитию информационной кампании среди родительской общественности;
- оказывать методическую помощь педагогам по работе в информационной системе;
- осуществлять наставническую деятельность по отношению к молодым специалистам;
- способствовать развитию навыков работы в ИС «Навигатор ДОД».

3.2. Основные принципы построения программы:

* Принцип согласованности - все разделы программы согласованы между собой. Отдельно взятые блоки дополняют друг друга.

* Принцип полноты- программа включает в себя существенные элементы в проведении последовательной и качественной работы.

* Принцип целого единства- все ведущие компоненты направлены на «

достижение цели и задач программы.

3.3. Основные принципы организации работы :

*Гуманизация- обращение к человеческой личности. Человечность в отношении людей.

Системность- обеспечение соответствия между желаемым и возможным, т.е. планируемыми целями и необходимыми для их достижения средствами.

* Актуальность- ориентирование на реализацию плана регионального проекта.

*Востребованность- предоставление информации по требованиям педагогов.

4. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Реализация поставленной цели требует поэтапного разрешения ряда задач:

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Организационный	сентябрь 2019г-	Разработка программы деятельности методиста, плана работы. Организация информационных, обучающих мероприятий по вопросу освоения ИС «Навигатор ДОД»: совещания, консультации (очно, дистанционно), семинары. Активизация работы педагогического коллектива по вопросу просвещения родительской общественности Создание банка данных (нормативные документы; методические) Включение педагогического коллектива в работу
Практический	сентябрь 2019г- ноябрь 2023г	Создание системы взаимодействия всех участников программы. Активизация работы педагогов в ИС «Навигатор ДОД»: выдача сертификатов финансирования/ учета; оформление договоров финансирования.

		Реализация плана по наставничеству по отношению к молодым педагогам
Диагностический	Периодически, по мере необходимости	Мониторинг профессионального роста педагогов (анкетирование, опрос) Определение степени удовлетворенности родительской общественности работой ИС «Навигатор ДОД» Создание банка данных: таблицы (выгрузки по разделам) из ИС «Навигатор ДОД»
Обобщающий	сентябрь-декабрь 2023 года	Анализ реализации программы. Обобщение опыта работы по данной теме на методическом совете и педагогическом совете ОУ

5. Направления деятельности и формы работы

Направления реализации программы	Деятельность по реализации программы
Информационно методическое обеспечение образовательного процесса	Разработка программы деятельности методиста. Информирование педагогов через организацию информационных, обучающих мероприятий (совещания; очные, дистанционные консультации; семинары: -о нормативных документах, письмах; -о проведении пошаговой работы в ИС «Навигатор ДОД»; внедрение системы персонифицированного финансирования детей (подготовка карточек ДООП, выдача сертификатов учета/ финансирования; заключение договоров финансирования). -о необходимости просвещения родительской общественности по данному вопросу. Создание банка данных (нормативные документы; методические рекомендации) Включение педагогического коллектива в текущую работу. Формирование информационной культуры педагогического коллектива (методические рекомендации; вебинары, организованные МОЦ ДОД, Региональным модельным центром)

	Подготовка информационных материалов для размещения в средствах массовых информаций, на официальном сайте ОУ.
Организационно-методическое обеспечение	Организация обучающих мероприятий (совещания, онлайн-совещания, консультации (очно, дистанционно), семинары. Методическое сопровождение и оказание наставнической помощи молодым специалистам. Создание, накопление и систематизация нормативных и методических материалов.
Консультационное	Индивидуальное, подгрупповое консультирование педагогов по освоению ИС «Навигатор ДОД»; внедрению системы персонифицированного финансирования детей. Индивидуальная работа по наставническому плану с молодыми педагогами.
Диагностико-аналитическое	Создание банка данных (нормативные документы; карточки, выгрузки, методические рекомендации). Оказание методической помощи педагогам при сборе данных из ИС «Навигатор ДОД»; внедрению системы персонифицированного финансирования детей. Аналитическая справка по итогам реализации плана наставнической пары. Подготовка отчетных материалов для размещения в средствах массовых информаций, на официальном сайте ОУ.

Формы повышения профессионального мастерства

- консультации (индивидуальные, подгрупповые);
- семинары, мастер-классы -совещания, онлайн- совещания

6. Прогнозируемый результат по реализации программы

- повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам освоения ИС «Навигатор ДОД» и внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- повышение педагогической компетентности молодых педагогов в рамках реализации плана наставничества;

- повышение уровня компетентности родителей по данному вопросу;
- персонифицированный учет детей в дополнительном образовании;
- возможность доступа дополнительных общеобразовательных программ детям из сельской местности, детям с особыми образовательными потребностями.

7. Ресурсное обеспечение программы

Нормативно правовое	- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики НО от 20.05.2019г. № 316-01-63-1176 «Об утверждении Плана (дорожной карты) первоочередных действий по внедрению в 2019 году в Нижегородской области целевой модели развития системы дополнительного образования детей. - Приказ Управления образования администрации Павловского муниципального района от 21.05.2019г. № 305 - «О реализации мероприятий по внедрению региональной целевой модели дополнительного образования детей в Павловском муниципальном районе».
Кадровое	Методист МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово Педагогический коллектив МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово
Методическое	Методические материалы, предоставленные Муниципальным опорным центром Павловского МО. Методические материалы, предоставленные Региональным модельным центром (на базе ГБУ ДО ЦРТДЮ НО), Министерством образования Нижегородской области.
Материально- техническое	База МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово: -методический кабинет -учебные кабинеты (№4, № 13); -компьютеры -мультимедийная установка (ноутбук, проектор) -Интернет-ресурс

8. Мониторинг реализации программы

Объект	Критерии	Показатели, содержание	Методики изучения
Педагогический коллектив	Уровень повышения педагогической компетентности	Знание нормативных документов. Овладение навыками работы в ИС «Навигатор ДОД». Качественно проведенная работа в ИС «Навигатор ДОД»	Опрос Сводные данные из ИС «Навигатор ДОД» (выгрузки)
	Уровень компетентности родителей	Степень участия родителей (информированность в текущем вопросе, своевременное предоставление документов, активность в использовании Интернет-ресурса). Обратная связь.	Посещение ОУ для подтверждения личности ребенка. Онлайн- опрос, отзывы (ИС «Навигатор ДОД». Сайт учреждения, рубрика «Для вас, родители»
	Удовлетворенность педагогов работой методиста	Знание нормативной базы. Практические навыки методиста. Умение организовать, анализировать прогнозировать	Анализ деятельности педагогов Анкетирование