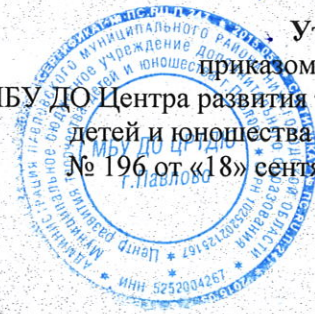


Принято

На заседании Педагогического совета
МБУ ДО Центра развития творчества
детей и юношества г. Павлово
Протокол № 2 от «17» сентября 2023 г.

Утверждено

приказом директора
МБУ ДО Центра развития творчества
детей и юношества г. Павлово
№ 196 от «18» сентября 2023г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества г. Павлово

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества г. Павлово (далее МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка образовательных достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее- программы).

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам ее окончания.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода по окончанию изучения тематических разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.3. Формой текущего контроля успеваемости является зачет, который проводится в видах, предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Виды текущего контроля: устный опрос, выполнение письменного практического задания, творческая работа, исследовательский проект, соревнование, конкурс, выставка и т.д.

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений учащихся по курсу, модулю, дисциплине в журнале учета рабочего времени педагога дополнительного образования на основании следующих критериев :

- «зачет» - учащийся овладел 50-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием, выполняет практические задания с элементами творчества;
- «незачет» - учащийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьезные затруднения в выполнении заданий практического характера;

2.5. Последствия получения результата «незачет» текущего контроля успеваемости определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы и достижения результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за этап (год) обучения;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится по завершению изучения учебного курса, модуля, дисциплины дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; для учащихся по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам промежуточная аттестация проводится по окончанию срока реализации.

3.4. Содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.5. Формой промежуточной аттестации являются зачет, который проводится в видах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Виды промежуточной аттестации: контрольное задание, отчетная выставка, анкетирование, тестирование, концертное прослушивание, защита творческой работы, проекта, соревнование, турнир и т.д.,

3.6. В случаях, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнения иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, иных подобных мероприятиях

3.7. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев:

3.8.1. Параметры подведения итогов:

- количество учащихся (%) полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неусвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

3.8.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В) – учащийся освоил на 80-100% объем знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (5-8 баллов)- (С) – объем знаний составляет 50-80 %; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (1-4 балла)- (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.
- не прошел промежуточную аттестацию (0,5 б)- объем знаний, умений и навыков составляет менее 10%

3.8.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В) – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (5-8 баллов)- (С) – объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень (1-4 балла)- (Н) – учащийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.
- не прошел промежуточную аттестацию (0,5 б)- объем знаний, умений и навыков составляет менее 10%

3.9. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в журнале учета рабочего времени педагога дополнительного образования по каждому предмету, курсу, модулю, дисциплине, а также в протоколе результатов промежуточной аттестации (Приложение № 1).

3.10. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего нужно обратиться к педагогу.

3.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Порядок перевода учащихся на следующий этап (год) обучения

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся на следующий этап (год) обучения.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово создает учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются болезни учащегося, каникулярный период.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному , продолжают получать образование в МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово

4.9. Учащиеся имеют право на перевод с одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на другую. Перевод с одной образовательной программы на другую производится на основании заявления учащегося и (или) родителей (законных представителей), решения педагогического совета и утверждается приказом директора МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово.

4.10. МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации учащихся детского объединения

Дата проведения промежуточной аттестации _____

Название курса (модуля, дисциплины) _____

Год обучения _____ группа _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) от 1 до 10 баллов.

№	Фамилия, имя учащегося	Форма промежуточной аттестации -Зачет		Оценка результатов	
		теория	практика	теория	практика

Всего аттестовано: _____ учащихся

Из них по теоретической подготовке по результатам аттестации показали:

Высокий уровень _____ чел. _____ % от общего кол-ва учащихся в группе

Средний уровень _____ чел. _____ % от общего кол-ва учащихся в группе

Низкий уровень _____ чел. _____ % от общего кол-ва учащихся в группе

«Незачет» _____ чел. _____ % от общего кол-ва учащихся в группе

Из них по практической подготовке по результатам аттестации показали:

Высокий уровень _____ чел. _____ % от общего кол-ва учащихся в группе

Средний уровень _____ чел. _____ % от общего кол-ва учащихся в группе

Низкий уровень _____ чел. _____ % от общего кол-ва учащихся в группе

«Незачет» _____ чел. _____ % от общего кол-ва учащихся в группе

Не прошли промежуточную аттестацию _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в группе

Подпись педагога дополнительного образования

_____/_____/